

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Ε.Κ. ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ - 1515011

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστηριακό Κέντρο Πύργου είναι υπεύθυνο για τη λειτουργία των εργαστηρίων του 1ου ΕΠΑΛ Πύργου, του 2ου ΕΠΑΛ Πύργου και του ΕΠΑΛ Κρεστένων. Σε αυτά ασκούνται περίπου 400 μαθητές των ΕΠΑΛ με την ιδιαιτερότητα ότι επειδή κανένα από τα παραπάνω σχολεία δε συστεγάζονται υπάρχουν 3 διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα. Η έδρα του βρίσκεται στο κτίριο του 1ου ΕΠΑΛ Πύργου. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν οι εξής τομείς στη Β΄ Τάξη:

- Μηχανολόγων
- Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών
- Πληροφορικής
- Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας
- Οικονομίας - Διοίκησης
- Γεωπονίας (νέος τομέας)

Στη Γ΄ τάξη λειτούργησαν οι εξής ειδικότητες:

- Οχημάτων
- Ψυκτικών
- Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Φυσικού Αερίου
- Ηλεκτρολογίας
- Ηλεκτρονικών
- Πληροφορικής
-

Νοσηλευτικής

- Οικονομίας - Διοίκησης
- Τουριστικών Επαγγελμάτων
- Βρεφονηποκομίας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
2. Επάρκεια εξοπλισμού και αναλωσίμων έτσι ώστε να πραγματοποιηθούν οι προβλεπόμενες ασκήσεις αλλά και επιπλέον δράσεις και δραστηριότητες.
3. Ήρεμο σχολικό περιβάλλον χωρίς ακραία περιστασιακά ,το οποίο είναι βάση για μια ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οργάνωση
- Γρήγορη διεκπεραίωση αιτημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις με την κοινότητα με οργάνωση επιπλέον δραστηριοτήτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε το Εργαστηριακό Κέντρο να οργανώσει πιο πολλές δράσεις παρόλο που οι εκπαιδευτικοί καλύπτονται πολλές φορές από τα ΕΠΑΛ στα οποία ανήκουν και συστεγάζονται.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Επιμόρφωση για το σχολικό εκφοβισμό και για πρώτες βοήθειες.
- Διαφήμιση του σχολείου με την δράση της κατασκευής, της οδικής ασφάλειας και της αιμοδοσίας - δειγματοληψίας για δωρεά μυελού των οστών.

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών που συμμετείχαν στη δράση της κατασκευής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το μεγάλο φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών αποτελεί εμπόδιο στην υλοποίηση των δράσεων. Επιπλέον όλα τα στελέχη του ΕΚ (Δντης, τομεάρχες, υπεύθυνοι εργαστηρίων) ασχολούνται και με το Μεταλυκειακό Έτος Μαθητείας, θεσμός πολύ σημαντικός για τα ΕΠΑΛ και για τους αποφοίτους τους, αλλά με πολλά καθήκοντα για αυτούς που το αναλαμβάνουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουαα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα Μαθητείας Η Μαθητεία αποτελεί πολύ σημαντικό θεσμό για την είσοδο στην αγορά εργασίας των αποφοίτων των ΕΠΑΛ.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια