

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θέση του Ε.Κ. Πύργου Ηλείας, όσον αφορά τα διδασκόμενα στα ΕΠΑΛ Ηλείας, είναι νευραλγική. Είναι νευραλγική, γιατί διδάσκει στην πράξη, ότι ο μαθητής θα συναντήσει στον επαγγελματικό του βίου "στη δουλειά". Ζούμε σε μια εποχή, στην οποία τείνουν να εκπίπτουν οι κανόνες και τα μέτρα ασφαλείας που πρέπει να τηρούνται, σχεδόν σε όλους τους τομείς της ζωής. Μέσα στο Ε.Κ. Πύργου Ηλείας, οι μαθητές διδάσκονται ακριβώς τους νόμους, την εργονομία η οποία θα πρέπει να εφαρμόζεται στους εργαστηριακούς χώρους και από την άποψη αυτή και μόνον, αυτή η διδαχή, αποτελεί μια διδαχή ζωής. Για να γίνει αυτό κατανοητό, θα ήθελα να αναφέρω ένα παράδειγμα. Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, τομέας Αυτομάτου Ελέγχου και Ρομποτικής, καθηγητής, ο αείμνηστος Robert King. Μάθημα πρώτο, ως φοιτητής, παρακολούθω. Ο κ. καθηγητής, ξεκινά τη διάλεξη, εξηγώντας στους φοιτητές του, πως ένα απλό ...ρουλεμάν... πιεζόμενο σε μια μικρή πρέσσα, ή έναν βραχίονα... σε ένα εργαστήριο... Μπορεί αυτό να θεωρηθεί ...κίνδυνος θάνατος... Καθότι ουδείς γνωρίζει το ...πότε και προς τα ...που μπορεί αυτό να ...εκτοξευθεί, όπως μας εξηγεί! Το έργο που συντελείται στο Ε.Κ. Πύργου Ηλείας, είναι ιδιαίτερα σοβαρό και είναι η καρδιά της επαγγελματικής εκπαίδευσης στη Δυτική Ελλάδα. Συγχαρητήρια στη διεύθυνση του σχολείου και στους συναδέλφους που διδάσκουν με επαγγελματισμό, όσα οι νέοι θα θυμούνται για το υπόλοιπο του βίου τους, για την ασφάλεια στην εργασία, (όπως και εγώ τα λόγια του αείμνηστου καθηγητή κ. Robert King (ο κ. καθηγητής αναφερόταν πάντα με τόσο θαυμασμό επίσης στον καθηγητή κ. Τζαφέστα, πολυτεχνικής ηλεκτρολόγων μηχανικών).

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εάν μπορούσε κανείς να πει ότι το Ε.Κ. Πύργου Ηλείας έχει ένα χρέος να τηρεί, αυτό είναι η τήρηση της παρακαταθήκης του να εφαρμόζει τους κανόνες ασφαλείας και να μυεί τους μαθητές στα μυστικά των εργαστηρίων, ως χώρους που απαιτούν ιδιαίτερο σεβασμό και προσήλωση σε κανόνες εργασίας και εργονομία. Παρά το γεγονός ότι η Ελλάδα δεν είναι μια χώρα με βαρύνουσα βιομηχανία, στα εργαστήρια, των βιοτεχνιών και βιομηχανιών, δεν υπάρχουν οι καλύτερες καταγραφές, όσον αφορά τα μέτρα ασφαλείας και τα ιστορικά αυτών. Η δ/ση του Ε.Κ. Πύργου Ηλείας και οι διδάσκοντες σε αυτά, θα πρέπει να υποστηρίζουν τη διοικητική λειτουργία του σχολείου, μέσα από ένα σύνολο κανόνων και δράσεων, όπου θα τονίζουν στους μαθητές τους, τη σοβαρότητα του χώρου κάθε εργαστηρίου. Η διοικητική λειτουργία στο Ε.Κ. Πύργου Ηλείας, έρχεται να υπερκεράζει όλες τις άλλες διδασκαλίες στα πλαίσια ενός ΕΠΑΛ, στο οποίο ένας μαθητής ανήκει, ακριβώς γιατί διδάσκει έναν τρόπο επαγγελματικής ζωής. Η δ/ση του σχολείου και οι συνάδελφοι φέρουν το χρέος να συνεχίσουν αυτήν την παράδοση και να συνεχίσουν να τηρούν τις παρακαταθήκες, όλων των προηγούμενων ετών.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πάντοτε υπάρχουν δυνατότητες για επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σε ένα Ε.Κ. και σε συνεργασία και με τα υπόλοιπα σχολεία ΕΠΑΛ. Όπως η δ/ση των Ε.Κ. και οι συνάδελφοι κρίνουν καλύτερα κατά τις δικές τους ανάγκες και κατά τις ανάγκες του Ε.Κ.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση