

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστηριακό Κέντρο Πύργου είναι υπεύθυνο για τη λειτουργία των εργαστηρίων του 1ου ΕΠΑΛ Πύργου, του 2ου ΕΠΑΛ Πύργου και του ΕΠΑΛ Κρεστένων. Σε αυτά ασκούνται περίπου 400 μαθητές των ΕΠΑΛ με την ιδιαιτερότητα ότι επειδή κανένα από τα παραπάνω σχολεία δε συστεγάζονται υπάρχουν 3 διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα. Η έδρα του βρίσκεται στο κτίριο του 1ου ΕΠΑΛ Πύργου. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν οι εξής τομείς στη Β΄ Τάξη:

- Μηχανολόγων
- Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών
- Πληροφορικής
- Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας
- Οικονομίας - Διοίκησης

Στη Γ΄ τάξη λειτούργησαν οι εξής ειδικότητες:

- Οχημάτων
- Μηχανολογικών Κατασκευών και Εγκαταστάσεων
- Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Φυσικού Αερίου
- Ηλεκτρολογίας
- Ηλεκτρονικών
- Πληροφορικής
- Νοσηλευτικής
- Οικονομίας - Διοίκησης
-

Τουριστικών Επαγγελμάτων

- Βρεφονηποκομίας

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
2. Επάρκεια εξοπλισμού και αναλωσίμων έτσι ώστε να πραγματοποιηθούν οι προβλεπόμενες ασκήσεις αλλά και επιπλέον δράσεις και δραστηριότητες.
3. Ήρεμο σχολικό περιβάλλον χωρίς ακραία περιστασιακά ,το οποίο είναι βάση για μια ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οργάνωση και διεκπεραίωση αιτημάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχέσεις με την κοινότητα με οργάνωση εκδηλώσεων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στην ειδικότητά τους είναι ιδιαίτερα υψηλό.
2. Οι περισσότεροι διαθέτουν πολύχρονη εκπαιδευτική εμπειρία.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υλοποιούνται Ευρωπαϊκά ή Εθνικά Προγράμματα, όμως υλοποιούνται αρκετά τέτοια προγράμματα στα ΕΠΑΛ τα οποία το Εργαστηριακό Κέντρο υποστηρίζει, οπότε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετέχουν καλύπτονται από εκεί. Θα μπορούσε να βρεθεί κάποιο πρόγραμμα προσανατολισμένο σε ειδικότητες για να υλοποιηθεί στο Εργαστηριακό Κέντρο.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε πρώτες βοήθειες, κάτι το οποίο σε περιβάλλον εργαστηρίου είναι απαραίτητο λόγω αυξημένης πιθανότητας ατυχήματος.
2. Η συνεργατική κατασκευή σύσφιξε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, τους έμαθε να δουλεύουν σε project με προδιαγραφές και έκανε γνωστό το έργο του Εργαστηριακού Κέντρου σε μέρος της κοινότητας.

3. Η κατασκευή νέας αναβαθμισμένης ιστοσελίδας προσέθεσε ένα νέο εργαλείο στη σχολική ζωή και στην εκπαιδευτική διαδικασία και συνέβαλε στο να γίνει γνωστό το Εργαστηριακό Κέντρο στη κοινότητα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπήρξε πίεση χρόνου στους εκπαιδευτικούς γιατί πέραν της διδασκαλίας πρέπει να ανταπεξέλθουν και σε πολλές εξωδιδασκτικές εργασίες αλλά και σε φόρτο εργασίας που οφειλόταν στα πρωτόκολλα COVID-19. Αν μπορούσε να διατεθεί κι άλλος χρόνος από τις ομάδες δράσης θα μπορούσαν να γίνουν κι άλλες δραστηριότητες που θα πλαισιώναν τις δράσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξουας**

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Θα μπορούσε να γίνει επιμόρφωση για το σχολικό εκφοβισμό. Τη σχολική χρονιά 2021-22 δεν υπήρξαν τέτοια φαινόμενα στο σχολείο, όμως έχει διαπιστωθεί ότι οι περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού γενικότερα αυξάνονται. Είναι θέμα χρόνου λοιπόν να εμφανιστεί και στο περιβάλλον του σχολείου. Επειδή το θέμα είναι πολύ σοβαρό με πολλές προεκτάσεις θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να είναι έτοιμοι να το αντιμετωπίσουν όσο καλύτερα γίνεται με κάποια επιμόρφωση.

---